

## LEYÉNDOLE A SU NIÑO/A

Uno de los regalos más importantes que usted le puede dar a su niño/a es el amor a la lectura. Nunca es muy temprano para comenzar la actividad de la lectura. El interés en los libros es muy importante para el éxito en la escuela. Léale a su niño/a frecuentemente. Recuerde que las actividades que usted haga con su niño/a reforzarán su relación con el/ella.

### Consejos para lectura:

- Mantenga en su casa una variedad de libros que su niño/a pueda alcanzar fácilmente.
- Léale a su niño/a sentado/a en sus piernas, esto le dará un sentimiento de seguridad y además comodidad con los libros.
- Léale a su niño cada día. Establezca una rutina diaria para leer a una hora específica, antes de que su niño/a tenga un año. Busque una hora cuando usted y su niño/a estén relajados e interesados en leer. Por ejemplo, la hora de acostarse o después de una siesta.
- Cuando este leyéndole a su niño en voz alta, este seguro que hay buena luz, mínimo ruido y distracción, también asientos cómodos.
- Evite presionar a su niño/a para que aprenda a leer.
- Usted mismo pase algún tiempo leyendo. Su hábito de leer será imitado por su niño/a.
- Si su niño no muestra interés de leer, continúe leyendo en voz baja mientras los niños juegan. Con el tiempo, el niño se pondrá interesado de nuevo en participar en la lectura.
- Comparta con su niño/a las poesías infantiles de su niñez.
- Permita que su niño escoja los libros y las páginas para leer.
- Señale a los dibujos apropiados mientras está hablando.
- Permita que su niño agarre el libro y dé la vuelta a las páginas.
- Sea sensitivo a las muchas preguntas que tendrá su niño, y tómese el tiempo necesario para explicar las respuestas.
- Permita que su niño describa el dibujo y le diga la historia.
- Visite la biblioteca frecuentemente.
- Muestre deleite y entusiasmo cuando esta leyendo. ¡Hágalo divertido!

**\*Esta información fue obtenida por** Pat Ebervein, Coordinador de Servicios Escolares, Hospital Children's Memorial, y del artículo, "Ready...Set...Role: Parent's Role in Early Reading" por Amy Wahl en The Reading Teacher, December 1998.